

La classe Vivaldi (CE1-CE2) compte 25 élèves : 12 en CE1 et 13 en CE2.

Une journée type dans notre classe s'articule dès le matin autour de rituels : la date, le chaque jour compte... Nous enchaînons ensuite avec les apprentissages dits « fondamentaux » : le français et les mathématiques. L'après-midi est davantage consacré aux autres matières.

En ce qui concerne la lecture l'accent est mis sur l'apprentissage de différentes stratégies de lecture afin de mieux comprendre les histoires lues. Lors des « ateliers lecture » les élèves sont répartis en petits groupes correspondants à leur niveau de lecture. Ainsi chaque élève travaille sur des supports adaptés à son niveau et non établis en fonction de sa « classe ». Durant ces temps, les élèves développent leur fluence, participent à des rallyes lecture, affinent leur compréhension des textes lus...

Pour ce qui est de l'étude de la langue les élèves suivent un parcours différent en CE1 et en CE2. Tandis que les CE1 découvrent de nouvelles notions en grammaire, conjugaison, vocabulaire ou orthographe ; les CE2, quant à eux, approfondissent les notions vues l'année précédente en allant plus loin. Toute nouvelle notion est abordée en partant de constats ou de manipulations effectués par les élèves.

J'ai suivi une formation Montessori pour les enfants de 3 à 12 ans. J'intègre donc certains aspects de cette pédagogie dans ma pratique de classe quotidienne, tout en conservant également un fonctionnement plus « traditionnel ». C'est principalement dans l'enseignement des mathématiques que je pratique la pédagogie Montessori. En effet en numération et calcul tous les apprentissages se font à partir du matériel spécifique à cette pédagogie. Les élèves manipulent énormément, le travail écrit est donc placé en fin d'apprentissage, lorsque les élèves ont acquis l'abstraction nécessaire.

Afin de toujours plus individualiser le parcours de chaque élève tout en respectant le rythme de chacun j'ai mis en place cette année un système d'évaluation par ceinture de compétences. Ce dispositif est organisé par paliers de compétences, l'acquisition des notions est représentée par une gradation de couleurs. L'évaluation des compétences est donc continue, et elle va des compétences les plus simples aux plus complexes. L'élève est autonome et acteur de ses apprentissages car c'est lui qui détermine lorsqu'il se sent prêt à passer une évaluation. On retrouve dans la classe deux pôles principaux : le français et les mathématiques. Les élèves s'entraînent pour les évaluations par le biais de jeux. Ils possèdent chacun un « plan de travail » correspondant à leur niveau de ceinture où tous les jeux à effectuer sont répertoriés. Lorsque les élèves se sentent prêts ils valident les jeux en présence de l'adulte, et ils peuvent par la suite passer l'évaluation correspondante. Pour chaque évaluation les élèves peuvent avoir trois essais. Des créneaux dédiés spécifiquement aux ceintures sont présents dans l'emploi du temps.

En complément de ces deux pôles de français et de mathématiques on retrouve également plusieurs « coins ». Tout d'abord le coin pour explorer le monde où les élèves s'exercent à la géographie, réalisent des expériences, découvrent la vie des animaux, analysent le corps humain, développent leur anglais etc. Ensuite nous avons le coin écoute où l'on peut écouter des histoires, des chants, des poésies. Enfin le coin art permet aux élèves de créer et d'expérimenter librement tout en ayant la possibilité de découvrir les œuvres d'artistes célèbres.

Pour développer et entretenir la cohésion du groupe classe nous effectuons un conseil d'élèves une fois par semaine. L'idée est d'ouvrir un espace de discussion afin de régler les conflits, mais aussi féliciter les camarades, et donner des idées pour améliorer la vie de la classe. Au départ, la place de l'enseignant

est importante, mais il s'efface petit à petit. Lors du conseil tout part du ressenti des élèves qui écrivent des petits mots sur des coupons. Cela permet d'installer entre les élèves un espace de débat, d'expression libre, de suggestion et de décision sur des projets.

Ce que les élèves aiment :

« J'aime le coin monde car on apprend des choses sur l'espace. » Axel

« J'aime le plan de travail parce qu'on apprend et en même temps on joue. » Gabriel

« J'aime le coin monde car on pose les monuments sur la carte et on travaille l'anglais. » Thibaut

« J'aime bien l'école car la maîtresse est très gentille et on apprend beaucoup de choses. » Sarah

« J'aime bien le boulier parce qu'on apprend les unités, les dizaines, les centaines et les milliers. » Léna

« J'aime lire pour faire chanter les lettres. » Gabriel

« J'aime travailler sur les quadrillages pour calculer les cases » Hugo

« J'aime la classe parce que ça me fait progresser en maths, en français, en lecture et en géométrie. » Mael

« J'aime beaucoup les calculs. » Léo

« J'aime le rallye lecture pour répondre aux questions. » Thomas

« J'aime bien les quadrillages parce qu'on travaille sur les nœuds » Héloïse

« J'aime le coin art parce qu'on peut faire des dessins et on peut les donner à la maîtresse. » Baptiste

« J'aime aller au coin écoute avec quelqu'un pour écouter les histoires. » Awen

« J'aime bien les maths parce qu'on apprend les multiplications. » Enaëlle

« J'aime quand on apprend les majuscules attachées. » Tao

« J'aime les maths par terre avec maîtresse parce qu'on fait avec les perles et le boulier. » Marguerite

« J'aime le coin monde pour apprendre les dinosaures. » Maxence

« J'aime le coin écoute pour découvrir de nouvelles histoires. » Mattéo

« J'aime le coin arts pour faire des dessins. » Juliette

« J'aime cette classe parce qu'on travaille beaucoup et quand on a fini nos travaux on peut faire le plan de travail, donc on peut faire des jeux en apprenant. » Nino

« J'aime le coin lecture pour découvrir des histoires. » Elise

« J'aime le coin écoute avec Nino car une histoire nous fait rire, c'est « Le chewing-gum ». » Olivier-Eroll

« J'aime la dictée parce qu'on apprend à écrire les mots. » Louane

« J'aime le plan de travail parce qu'on apprend beaucoup de choses et ça nous permet de réfléchir. » Alexandre

« J'aime le coin monde parce qu'on a plein de jeux et du coup on découvre plein de choses. » Lou

Virginie Martin-Benassi