

Avec ses 15 élèves cette année, la classe Tchaïkovski regroupe 10 CM1 et 5 CM2.

Elle s'intègre dans le cycle 3, le cycle de consolidation qui comprend désormais la classe de 6°. Ainsi, ce cycle a une double responsabilité : consolider les apprentissages fondamentaux engagés en cycle 2, mais aussi permettre une meilleure transition avec le collège.

Les apprentissages en classe s'articulent autour de plusieurs domaines :

- Le Français : langage oral, lecture et compréhension de l'écrit, écriture, étude de la langue (grammaire, conjugaison, orthographe, lexicque) et culture littéraire.
- Les Mathématiques : Numération, calculs, grandeurs et mesures, géométrie.
- Sciences et Technologie
- Histoire et Géographie
- Enseignement Moral et Civique (EMC)
- Langue vivante : anglais
- Education Physique et Sportive (EPS)
- Arts plastiques

Il est avant tout essentiel que les élèves se sentent bien dans la classe et aient envie d'apprendre. Des situations de recherche et de manipulation par groupes placent les élèves en tant qu'acteurs de leurs apprentissages et permettent de mettre du sens derrière les notions.

Les activités proposées ont également pour objectif de rendre les élèves plus autonomes dans leurs apprentissages. Ainsi, des temps d'atelier (lecture, écriture, jeux) rythment les journées et permettent de cibler les besoins spécifiques de chacun. Les réussites sont valorisées et chacun avance à son rythme.

Enfin, des temps ritualisés sur des situations complexes (dictées flash, écriture, résolution de problèmes) permettent de développer des habitudes et des points de vigilance face à l'écriture.

Les élèves aiment :

Léna : J'aime quand on fait de l'art plastique. J'aime peindre et colorier.

Youna : J'aime les temps d'ateliers jeux parce que ça permet d'apprendre autrement. J'aime aussi les conseils de classe. Cela permet de partager avec les autres et de régler les conflits. On peut aussi faire des propositions à la classe.

Robin : J'aime les jeux proposés pendant les temps d'ateliers. Mon jeu préféré est le multix.

Paulin : J'aime les temps d'ateliers jeux parce qu'on apprend en jouant. J'aime jouer au « plus grand territoire » et au 7 familles des animaux. J'aime aussi faire de l'histoire et écouter des témoignages.

Lora : J'aime faire des maths parce que la maîtresse est là pour nous aider quand on n'y arrive pas. J'aime aussi les temps d'ateliers jeux parce qu'on peut jouer ensemble. D'autres élèves peuvent nous expliquer et nous aider si on a des difficultés.

Martin : J'aime la conjugaison parce que j'adore conjuguer des verbes, et surtout les jeux de conjugaison que l'on peut faire pendant les temps d'ateliers jeux.

Sarah : J'aime faire le calcul mental car la maîtresse nous chronomètre. J'aime aussi les jeux car ça nous aide quand on n'y arrive pas trop.

Elise : J'aime faire le « top chrono » car on est chronométrés, ça permet de se surpasser. J'aime aussi les temps d'ateliers jeux qui permettent d'apprendre en jouant et le jogging d'écriture parce qu'on est libres d'écrire, c'est divertissant.

Fausto : J'aime tracer des figures en géométrie. On trace chacun nos figures, on les compare et on essaie de voir ce qui va ou pas.

Guilhem : J'aime faire le temps d'ateliers jeux Mon jeu préféré est la bataille des nombres. Ça nous aide quand on n'y arrive pas.

Lola : J'aime faire des mathématiques, et surtout du calcul parce que ça fait travailler la mémoire.

Eva : J'aime l'histoire parce que j'aime bien parler d'avant. J'ai aimé travailler sur la première guerre mondiale.

Louanne : J'aime bien les maths et surtout les multiplications. J'aime les poser et les résoudre.

Valentin : J'aime faire la conjugaison parce que j'aime bien conjuguer les verbes à l'imparfait.

Thibaut : J'aime bien faire la géométrie car j'aime tracer à la règle et faire des figures géométriques. J'aime aussi les temps d'ateliers jeux parce qu'on apprend plein de choses.

Julie Viste