

ÉCOLE SAINT JEAN

TOUSCAYRATS

UN LIEU D'APPRENTISSAGE

- Rendre l'enfant **acteur de ses apprentissages**
- **Respecter le rythme** et les besoins de chacun
- Utiliser **diverses méthodes d'apprentissage**

UN LIEU DE VIE ET DE RENCONTRES

- Savoir se situer et **vivre en groupe**
- Apprendre à **gérer les inévitables conflits** du vivre ensemble
- Évoluer au sein d'un **espace intergénérationnel**
- Grandir à la lumière d'une **réflexion chrétienne**

UN LIEU OUVERT SUR SON ENVIRONNEMENT ET SUR LE MONDE

- **Découvrir le monde** qui nous entoure
- **Pratiquer des activités** à l'année (équitation, anglais, sport etc.)
- Réaliser des **projets artistiques et culturels**
- Sensibiliser les enfants au **respect de la nature**

Projet éducatif de l'école Saint Jean Touscayrats

L'école Saint Jean Touscayrats est une école privée catholique sous contrat avec l'Etat. Elle appartient à l'ensemble scolaire de Touscayrats qui regroupe l'école et un lycée agricole. Le projet éducatif de l'école indique les valeurs, les finalités éducatives et pastorales que souhaite développer, dans l'établissement, la communauté éducative. Il donne du sens à ce qui est vécu dans l'école. Il répond à la question :

« Quels types d'adultes voulons-nous former aujourd'hui pour demain ? »

Les finalités éducatives que l'école Saint Jean Touscayrats souhaite mettre en œuvre sont regroupées autour de trois thèmes fédérateurs :

- L'école, un lieu d'apprentissage
- L'école, un lieu de vie et de rencontres
- L'école, un lieu ouvert sur son environnement et sur le monde

Notre établissement a pour objectif premier : Le bien-être et l'épanouissement de chaque enfant, acteur principal de ses apprentissages, en développant son autonomie et en respectant son rythme de développement intellectuel.

I) L'école, un lieu d'apprentissage

➤ Rendre l'enfant acteur de ses apprentissages

L'équipe éducative de l'école Saint Jean Touscayrats souhaite aider chaque enfant à comprendre comment il apprend. Le but est de développer, au travers des différentes activités pédagogiques, toutes les formes d'intelligence. Ainsi chaque enfant est encouragé dans ses apprentissages et cela lui permet de se dépasser. Cela n'est possible qu'en étant attentif aux besoins de chaque enfant accueillis.

➤ Respecter le rythme et les besoins de chacun

Une des principales finalités du projet éducatif de l'école Saint Jean Touscayrats est de respecter le rythme d'apprentissage et les besoins propres à chaque enfant.

Pour cela l'équipe éducative est à l'écoute des besoins éducatifs de chaque élève. Afin de s'adapter au rythme de chacun, les enseignements peuvent être personnalisés en fonction des besoins. Ainsi, chacun a la possibilité de se construire à son rythme.

De plus, toujours dans un souci d'accompagnement individualisé, la qualité de la communication auprès des familles est primordiale. C'est pourquoi, l'école Saint Jean Touscayrats souhaite favoriser la rencontre au quotidien entre les différents acteurs de la communauté éducative. Les échanges sont encouragés par le biais de rencontres régulières afin d'accompagner au mieux chaque élève.

Dans un souci permanent du respect du rythme de l'enfant, concernant l'accueil des TPS au sein de l'école, l'équipe éducative a opté pour une organisation de type « classe passerelle ». En effet, il est primordial de favoriser les conditions de développement des enfants de moins de 3 ans et de réussir l'entrée dans une première scolarisation. Pour cela, une réelle démarche pédagogique est mise en place avec la présence d'une éducatrice de jeunes enfants au sein de l'équipe. Le rôle de cette

dernière est d'accompagner progressivement les TPS sur le chemin de l'autonomie et de la socialisation dans un milieu bienveillant et sécurisé adapté à leur âge. Tout au long de l'année, des possibilités d'accueil personnalisées en fonction des besoins sont proposées. De plus, les élèves de PS ont un rythme d'école parfois soutenu dans cette première année de scolarisation. Adapter ce rythme au besoin et au développement de chacun durant l'après-midi est plus cohérent pour améliorer leur accueil. C'est pourquoi, les enfants scolarisés en PS pourront basculer l'après-midi sur la « classe passerelle » afin de favoriser la réussite de l'entrée en maternelle.

➤ *Utiliser diverses méthodes d'apprentissage*

Les pédagogies mises en place à l'école Saint Jean Touscayrats visent à mettre l'enfant au cœur de ses apprentissages tout en lui procurant le plaisir d'apprendre. Au regard de l'hétérogénéité présente dans les classes, les enseignants ont fait le choix de diversifier les méthodes d'apprentissage.

L'équipe éducative a tout d'abord été interpellée par les travaux de Maria Montessori, qui aujourd'hui, sont totalement approuvés par la communauté des neuroscientifiques, tant sur le plan des résultats scolaires que sur le plan des apprentissages sociaux. Cette pédagogie met l'enfant au centre et correspond à ce que chacun souhaite offrir à ses élèves. L'enfant avance à son rythme, sous l'œil bienveillant de l'adulte. Plusieurs membres de l'équipe sont formés à cette pédagogie. C'est pourquoi, l'école Saint Jean Touscayrats est une école qui expérimente la pédagogie Montessori dans ses classes tout en partageant un certain nombre de valeurs qui lui sont liées. Cependant l'établissement n'adhère pas au réseau des écoles de l'AMF (Association Montessori France) et ne suit pas le fonctionnement d'une école Montessori en tant que telle. En effet, l'équipe éducative considère la pédagogie Montessori comme un outil supplémentaire au service de la différenciation, au même titre que d'autres pédagogies pratiquées dans les classes.

Toujours dans un souci de différenciation, les classes de CE et CM s'inspirent également de la pédagogie institutionnelle développée par Fernand Oury. Dans ces classes, les ceintures de compétences sont utilisées. Ces dernières tendent à ce que chaque enfant, dans un groupe, puisse être pris en considération quels que soient ses connaissances, ses compétences et son profil d'apprentissage. Les ceintures sont un dispositif d'évaluation organisé par paliers de compétences. Le but de proposer une ceinture pour évaluer une compétence n'est pas d'évaluer, mais plutôt d'offrir un outil à l'élève afin qu'il mesure lui-même ses progrès et ce qu'il reste à faire pour maîtriser davantage la compétence travaillée. La manipulation a également une grande place dans ce processus car elle précède systématiquement l'évaluation afin de donner du sens aux apprentissages.

Pour conclure cette partie, de manière générale, grâce aux outils développés ci-dessus mais aussi aux questionnements et recherches permanentes de l'équipe éducative, l'objectif est de développer l'autonomie et le bien-être de chaque enfant, dans le respect de celui-ci ; de valoriser ses réussites et non de souligner ses échecs ou manquements. L'équipe éducative s'inspire donc de diverses pratiques pédagogiques afin de répondre aux différents besoins et profils des enfants accueillis.

II) L'école, un lieu de vie et de rencontres

➤ *Savoir se situer et vivre en groupe*

L'éducation à la relation est pratiquée au sein de l'école Saint Jean Touscayrats. Le but étant de donner des outils aux enfants pour qu'ils deviennent des êtres qui savent écouter leurs propres émotions mais qui savent également réagir à celles des autres. En effet, la connaissance de soi est un chemin vers l'autre. La finalité d'un tel travail est de former des personnes confiantes, sachant vivre

ensemble et qui ont un regard critique sur le monde qui les entoure. L'équipe éducative donne des outils aux enfants pour développer leurs compétences intra-personnelles. L'éducation à la relation commence par apprendre à mettre des mots sur ses émotions, ses besoins et ses désirs, pour mieux aller vers l'autre, l'accueillir dans une attitude d'écoute et d'ouverture au dialogue.

Des séances d'EARS sont également proposées au cours de l'année scolaire. Ces rencontres ont pour objectif d'aider les enfants à se construire des repères (qu'est-ce qu'une personne, un être de relation avec une globalité cœur/corps/cerveau/conscience etc.). C'est une occasion particulière pour eux d'aborder des questions qu'ils peuvent se poser et d'en débattre avec un adulte extérieur à l'école. Il s'agit d'accompagner au mieux les élèves dans leur développement psychoaffectif.

Toujours dans l'esprit de la pédagogie institutionnelle, des conseils d'élèves sont organisés régulièrement afin de permettre aux enfants d'exprimer leurs besoins, leurs ressentis, leurs projets etc. Par le biais de ces conseils, la vie de la classe est gérée de manière collégiale.

➤ *Apprendre à gérer les inévitables conflits du vivre ensemble*

L'enfant a besoin d'outils pour apprendre à gérer les conflits, à prendre sa place dans le groupe sans ignorer son voisin. Le développement des compétences inter-personnelles est également un objectif de l'équipe éducative. Développer l'empathie, mettre en place des outils de communication positive, accroître les compétences sociales de chacun en respectant des règles qui sont coconstruites, en coopérant, en écoutant et en respectant l'autre et ses opinions. Une fois de plus l'éducation à la relation permet cela. En effet, elle permet d'élargir sa représentation du conflit, de découvrir les différentes attitudes en situation de conflit et leurs conséquences mais également d'identifier les freins et les leviers de la communication.

Le conseil d'élèves est un lieu de résolution de problèmes. Les conflits sont inévitables dans un groupe mais le but est d'apprendre à les régler sans blesser l'autre. Le conseil n'est pas un tribunal où l'on cherche des coupables mais un lieu où l'on apprend à se connaître et à s'entraider.

➤ *Evoluer au sein d'un espace intergénérationnel*

Au regard de notre implantation sur le même site qu'une maison de retraite et un collège/lycée, les enfants évoluent au sein d'un espace intergénérationnel. Chaque mois une classe se rend à la maison de retraite afin de réaliser des activités avec les résidents. Le carnaval et la chasse aux œufs de Pâques sont également des occasions pour se rencontrer.

L'autre lien intergénérationnel se fait également avec le collège/lycée. En effet, les élèves de la section service à la personne interviennent sur les temps de cantine pour l'animation avec les ASEM. Ils proposent également des activités en classe de maternelle. Les élèves des sections équitation sont présents durant les séances avec l'école, tandis que les élèves de la section sportive proposent des temps sportifs durant la garderie. Dès le début de l'année scolaire, les élèves de l'école et du lycée sont amenés à se rencontrer et à échanger durant une journée sportive.

Afin de célébrer ces échanges intergénérationnels, l'ensemble de la communauté éducative vit deux temps forts durant l'année en collaboration avec le prêtre de la paroisse : la célébration de Noël et celle de Pâques. Ces dernières réunissent les résidents de la maison de retraite, les collégiens/lycéens, les élèves de l'école, les professeurs et les parents d'élèves.

➤ *Grandir à la lumière d'une réflexion chrétienne*

L'école Saint Jean Touscayrats s'inscrit dans le projet de l'enseignement catholique, notre mission est une mission de sensibilisation et de découverte. Les enfants font leur propre chemin au

rythme des apprentissages et du vécu ensemble, de leur sensibilité personnelle et de leur environnement familial. Chacun est donc accueilli dans le respect de sa personne, de sa conscience et de ses convictions religieuses.

La dimension pastorale est vécue avec une part d'explicite : préparation à des temps forts, catéchèse (à partir du CE1 sur la base du volontariat, hors temps scolaire) ... et une part d'implicite : accueil, attention portée à chacun, respect mutuel des personnes...

III) L'école, un lieu ouvert sur son environnement et sur le monde

➤ *Découvrir le monde qui nous entoure*

L'école Saint Jean Touscayrats souhaite s'inscrire dans son environnement proche en étant ouverte sur l'extérieur. L'équipe éducative désire mettre en place des partenariats locaux afin de contribuer à la vie de son territoire.

Au-delà de l'environnement proche de l'établissement, des voyages scolaires (avec nuitées de la GS au CM2, sans nuitée de la TPS à la MS) sont organisés chaque année afin de permettre aux élèves d'aller à la rencontre du monde qui les entoure. Ces voyages sont toujours en lien avec les projets menés durant l'année scolaire.

➤ *Pratiquer des activités à l'année*

L'école Saint Jean Touscayrats se définit également comme un lieu d'ouverture, en accueillant des intervenants extérieurs. Pour les élèves, c'est une autre manière d'apprendre. Au regard de l'implantation de l'école sur une exploitation agricole spécialisée dans le domaine équin, les élèves pratiquent l'équitation sur le temps scolaire. En complément, ils participent également à deux autres activités, toujours en lien avec les projets menés durant l'année (danse, musique, théâtre...).

Chez l'enfant, l'apprentissage d'une langue doit se faire tôt, l'idée est donc d'introduire la langue anglaise d'une façon naturelle, régulière et progressive dès la TPS. A l'école Sait Jean Touscayrats, le choix a été fait de privilégier l'intervention d'une personne anglophone. Elle permet aux élèves de bénéficier, d'un « bain linguistique » sur des créneaux dédiés durant la semaine. La pédagogie de cette professeure expérimentée et dynamique est basée sur un apprentissage de la langue, contextualisé et ancré dans la vie quotidienne des enfants d'aujourd'hui. Durant les temps périscolaires, elle anime également des ateliers d'anglais en petits groupes ouverts à tous.

Le sport a également une place importante dans le quotidien des élèves de l'école Saint Jean Touscayrats. Le but étant de développer chez eux les aptitudes et les capacités motrices qu'impliquent les activités physiques et sportives mais également de donner le goût durable à la pratique d'activités qui concourent à l'équilibre et à la santé. Pour cela, l'école adhère à l'UGSEL afin d'avoir la possibilité de découvrir différents sports grâce à leurs intervenants. De plus, sur des créneaux dédiés durant la semaine et sur les temps périscolaires, les élèves de la section sportive du lycée accompagnés de leur professeur viennent animer des ateliers sportifs auprès des enfants.

➤ *Réaliser des projets artistiques et culturels*

La culture va aider l'enfant à naturellement s'ouvrir vers le monde. Il tient véritablement à cœur à l'équipe éducative de permettre aux enfants de disposer de temps dédiés à la culture dans toutes ses formes.

Tout au long de l'année les élèves de l'école bénéficient d'un partenariat avec la bibliothèque municipale. La bibliothèque prépare et amène une caisse de livres pour chaque classe, en fonction de

l'âge et des goûts des enfants. Chacun peut prendre le temps de découvrir ces livres. Ils peuvent être empruntés à la maison pour une lecture en famille.

De plus, une fois par an, durant une semaine l'école organise le Festival du Livre. Une sélection de livres est faite par des spécialistes de la littérature jeunesse en fonction de l'âge des enfants. Ces livres sont ensuite proposés à la vente à l'école et une partie de la recette est reversée sous forme de dons en livres à l'école. Durant cette semaine consacrée à la littérature de jeunesse, chaque classe réalise des activités autour de certains livres appartenant à la sélection proposée. Cet événement fait également participer les parents d'élèves qui gèrent la vente des livres.

Ces projets ne sont que des exemples de ce qui peut être mis en place au sein de l'école Saint Jean Touscayrats. En effet, l'équipe éducative souhaite que les arts et la culture soit présents au quotidien dans la vie de l'établissement. Les différents projets qui peuvent être mis en place sur une année scolaire vont donc en ce sens.

➤ *Sensibiliser les enfants au respect de la nature*

Au regard de l'implantation de l'école dans un environnement naturel préservé, éduquer et sensibiliser les élèves au respect de la nature est une évidence. L'école Saint Jean Touscayrats se veut proche de la nature. L'équipe éducative souhaite développer chez les enfants un comportement de citoyen responsable tant face à eux-mêmes que face à leur environnement.

L'établissement est labellisé éco-école grâce aux nombreuses actions menées par les élèves (mise en place du tri sélectif, réalisation d'un compost, élection d'éco-délégués etc.). Chaque année une nouvelle thématique environnementale est choisie afin de sensibiliser les enfants à l'écologie au sens large. L'ensemble de la communauté éducative est engagé dans cette démarche. Les parents d'élèves ont par exemple construit un potager afin que les enfants puissent y avoir accès et s'exercer aux plantations. Des partenariats se sont également mis en place au travers de la démarche éco-école. La communauté des communes intervient sur le temps scolaire afin de proposer aux enfants des ateliers thématiques en lien avec le travail réalisé en classe.